



Vlaamse Regering

PROTOCOL VAN SAMENWERKING
in het kader van het Akkoord 2003 - 2004

TUSSEN DE VLAAMSE REGERING EN DE SOCIALE PARTNERS VAN DE GROENE
SECTOREN

Tussen de Vlaamse Regering, vertegenwoordigd door:

Vice-Minister-President van de Vlaamse Regering en Vlaams Minister van Economie, Ondernemen,
Wetenschap, Innovatie en Buitenlandse Handel, Fientje Moerman
Vice-Minister-President van de Vlaamse Regering en Vlaams Minister van Werk, Onderwijs en
Vorming, Frank Vandenbroucke
Vlaams Minister van Mobiliteit, Sociale Economie en Gelijke Kansen, Kathleen Van Brempt

En de Sociale Partners van de groensectoren (PC 132, 144 & 145), met als vertegenwoordigers
voor de werkgevers:

De heer D. Barbe, secretaris Algemeen Verbond van de Belgische Siertelers en Groenvoorzieners
De heer C. Botterman, adjunct algemeen secretaris Boerenbond
De heer P. Van Damme, secretaris Confederatie Belgische Tuinaannemers
Mevrouw R. De Smet, secretaris Koninklijke Syndicale Kamer van de Belgische Tuinbouw De heer
J. Van Bosch, Nationale Centrale Landbouwservice

en als vertegenwoordigers voor de werknemers:

De heer F. Dirix, secretaris ACV Voeding en Diensten
De heer F. De Wolf, nationaal secretaris Algemene Centrale ABVV
De heer E. Decoo, nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB

wordt uiteengezet als volgt:

De partijen onderstrepen de noodzaak tot sterkere overeenstemming tussen enerzijds het arbeidsmarktbeleid van de Vlaamse Regering en anderzijds de vormings- en tewerkstellingsinspanningen van de sector voor zowel werkzoekenden als werknemers.

De partijen onderstrepen de noodzaak tot een goede afstemming van de verwachtingen van de werknemers op professioneel vlak met hun verwachtingen in de privé-sfeer op het vlak van zelfontplooiing of zorgarbeid.

De partijen onderstrepen de noodzaak van een effectief personeelsmanagement van diversiteit met het oog op een volwaardige participatie van het volledige arbeidspotentieel in Vlaanderen.

De partijen onderstrepen de noodzaak om een goede afstemming te creëren met betrekking tot de inspanningen op vlak van onderwijs en opleiding enerzijds en de vragen en behoeften van de arbeidsmarkt, inzonderheid de sectorale arbeidsmarkt, anderzijds.

Via dit protocol van samenwerking willen de partijen een wezenlijke bijdrage leveren om actuele knelpunten op de arbeidsmarkt in Vlaanderen en in de sector in het bijzonder aan te pakken, wat moet leiden tot:

- een verhoging van de werkzaamheidsgraad;
- een verhoging van de werkbaarheidgraad;
- een betere invulling van knelpuntvacatures;
- een verhoging van de arbeidsmarktdeelnemers van kansengroepen, met inbegrip van die groepen die met discriminatie op de arbeidsmarkt bedreigd worden;
- een verbeterde kennis van de arbeidsmarktbehoeften;
- een betere aansluiting tussen onderwijs en bedrijfsleven;
- een betere verspreiding van de cultuur van “een leven lang leren” en competentie management, waaronder het bevorderen van ICT-(basis)vaardigheden;
- het bevorderen van de kwaliteit van de arbeid, waaronder de mobiliteit en de afstemming tussen arbeid en gezin.

Gelet op het Vlaams actieplan voor de invulling van de Europese werkgelegenheidsrichtsnoeren;

Gelet op het Akkoord 2003 – 2004, gesloten tussen de Vlaamse Regering en de Vlaamse sociale partners op 21 maart 2003;

Gelet op de Gemeenschappelijke Platformtekst van 3 december 2002, afgesloten tussen de Vlaamse Regering, de Vlaamse sociale partners en de allochtone gemeenschappen met betrekking tot “Evenredige arbeidsdeelnemers en diversiteit 2010”;

Gelet op de Gemeenschappelijke Platformtekst van 2 december 2003, afgesloten tussen de Vlaamse Regering, de Vlaamse sociale partners, de gebruikersorganisaties en intermediaire organisaties van personen met een handicap met betrekking tot evenredige arbeidsdeelnemers en diversiteit 2010;

Gelet op het Pact van Vilvoorde van 22 november 2001;

Gelet op het protocol van samenwerking tussen de sector en de Vlaamse Regering van 11 oktober 2002;

Gelet op de CAO van PC 132 CAO 64892 van 18/09/2002 en CAO 64893 van 18/09/2002, van PC 144 CAO 67501 van 25/07/2003 en CAO 67862 van 25/07/2003, van PC 145 CAO 71972 van 16/06/2004 en CAO 67719 van 30/06/2003, van PC 145.04 CAO 71971 van 16/06/2003 en CAO 67720 van 30/06/2003.

Er wordt overeengekomen hetgeen volgt:

Hoofdstuk 1: overleg en samenwerking

1. De Vlaamse Regering zal het advies van de betrokken sociale partners inwinnen indien zij sectorspecifieke maatregelen voorbereidt die een impact hebben op de ontwikkelingen in de sector. Deze uitwisseling zal desgevallend gebeuren via EDUplus VZW in opdracht van de sector. Meer concreet zal er overleg gepleegd worden met de woordvoerders van de Paritaire Comités 132, 144, 145 die ook vertegenwoordigd zijn in de vier Fondsen van Bestaanszekerheid van de Groene Sectoren. EDUplus VZW werd opgericht door de vier Sociale Fondsen en zal nu ook de gesprekspartner zijn voor de Vlaamse Regering met de Groene Sectoren.
2. De sociale partners van de sector zullen sectorspecifieke informatie inwinnen en verwerken in een jaarlijks beleidsadvies aan de Vlaamse Regering. Dit beleidsadvies wordt overgemaakt volgens de modaliteiten beschreven in artikel 42 van dit protocol.
3. De Administratie Werkgelegenheid zal het jaarlijkse beleidsadvies van de sector overmaken aan het VIZO, de SERV, de VDAB, de STC's, de streekplatformen/SERR's-RESOC's, de koepelverenigingen van inrichtende machten, de RTC's en de VLOR.
4. De sociale partners zullen het resultaat van het overleg met de Vlaamse Regering verspreiden in de sector en meewerken aan de uitvoering van de Vlaamse maatregelen. De Vlaamse Regering zal via haar instellingen de beleidsadviezen van de sector implementeren waar mogelijk en hierover een terugkoppeling voorzien naar de sector.
5. De sector zal, in samenwerking met de VDAB, de sectorale knelpunten definiëren en meedelen aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering maakt deze knelpuntanalyse over aan de instellingen die op dit vlak acties kunnen ondernemen.
6. De sociale partners erkennen het nut van de premie knelpuntberoepen en zullen dit instrument promoten in hun sector om zo het probleem van de knelpuntberoepen aan te pakken. De sociale partners engageren zich om in dit kader bijkomende inspanningen te leveren die personen stimuleren om opleidingen te volgen die leiden naar tewerkstelling in een knelpuntberoep. Zij gaan tevens na op welke wijze zij de bijzondere premie voor ongekwalificeerde jongeren in een opleiding naar het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar kunnen versterken.

Hoofdstuk 2: kansengroepen en diversiteitsbeleid

7. De sociale partners en de Vlaamse Regering zullen samenwerken om de toeleiding, screening, opleiding en vorming van kansengroepen in de sector structureel te bevorderen, zowel wat werkzoekenden als werknemers betreft. De Vlaamse Regering zal hiervoor de VDAB als publieke bemiddelings- en opleidingsinstelling inschakelen. De sociale partners zullen hiervoor de sectorale middelen inzetten. Zij zullen tevens hun ervaring en 'know-how' inbrengen teneinde het instrumentarium doeltreffend ten dienste van de sector te stellen. De sociale partners engageren zich om hun bijdrage te leveren met de bedoeling tegen 2010 de achterstand van de kansengroepen inzake deelname aan het arbeidsproces weg te werken.
8. De sociale partners en de Vlaamse Regering engageren zich tot het stimuleren van een diversiteitsbeleid in de sectoren en de ondernemingen. De sociale partners verbinden zich tot de opmaak en uitvoering van diversiteitplannen voor de sector. Meetbare objectieven worden vooropgesteld. De sector ontwikkelt instrumenten en sensibiliseringsacties die de bedrijven helpen of stimuleren om in hun arbeidsorganisatie ruimte te scheppen voor kansengroepen of maakt gebruik van de instrumenten die ter beschikking gesteld worden in het kader van TRIVISI. De sociale partners zullen bijzondere aandacht verlenen aan het ontwikkelen van sectoreigen acties voor de toeleiding van arbeidsgehandicapten en jonge werkzoekenden van allochtone afkomst. De Vlaamse Regering ondersteunt de sociale partners, via de Administratie Werkgelegenheid en de projectontwikkelaars van de STC's/SERR's-RESOC's, voor de uitvoering van deze diversiteitplannen. In dit verband zullen specifieke bijkomende middelen (0,10%) aangewend worden om bijzondere aandacht te besteden aan bovenstaande doelgroep.
9. De sociale partners bevorderen het onthaal van nieuwe werknemers in de sector, in het bijzonder deze van allochtone afkomst.
10. De sociale partners onderschrijven het principe om, in het kader van hun voorbeeldfunctie, ook in het personeelsbeleid van de paritaire fondsen een diversiteitsbeleid te voeren. De Vlaamse Regering ondersteunt de sociale partners in deze aanpak via de Administratie Werkgelegenheid.
11. De sociale partners van de sector zullen tegen 30 april 2005 de besprekingen over tot het opstellen en ondertekenen van een non-discriminatiecode in de sector finaliseren om uitvoering te geven aan de Europese non-discriminatie richtlijnen en het bevorderen van de evenredige arbeidsdeelname.
12. Ter versterking van het diversiteitsbeleid benadrukken de sectorale sociale partners het belang om samen te werken en tot afspraken te komen met andere actoren die op het terrein van het diversiteitsbeleid actief zijn.
13. De sociale partners engageren zich om voor wat betreft het sectorale opleidings- en begeleidingsaanbod uitvoering te geven aan de bepalingen van het 'decreet houdende evenredige participatie op de arbeidsmarkt' van 8 mei 2002.

Hoofdstuk 3: aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

14. In overleg met de interprofessionele sociale partners zullen de sociale partners en de Vlaamse Regering samen stappen ondernemen om de technisch/technologische opvoeding in het basisonderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs gestalte te geven, zodat leerlingen

op een betere manier kunnen kennismaken met de wereld van de technische beroepen, zo ook met de beroepen binnen de groene sectoren.

15. De sociale partners en de Vlaamse Regering zullen samenwerken om overeenkomsten met scholen te stimuleren. Deze overeenkomst kan betrekking hebben op inzonderheid de inrichting van stages, de samenwerking rond veiligheid en milieu en de beschikbaarheid van infrastructuur.
16. De sociale partners engageren zich tot het ondersteunen van opleidingen waarbij afwisselend geleerd en gewerkt wordt en het realiseren van meer en kwaliteitsvolle werkervaringsplaatsen in het kader van vormen van afwisselend leren en werken.
17. Betreffende de beroepsprofielen werkt de sector samen met de SERV die instaat voor de ontwikkeling van een beroepenstructuur en van de concrete beroepsprofielen. Deze gegevens zullen opgenomen worden in een informatiedatabank bij de SERV met de gegevens over sectoren, beroepen en competenties. De basisgegevens zullen o.m. aangewend worden voor de uitwerking van opleidingsprofielen voor de onderwijs- en opleidingsverstrekkers. In het bijzonder nemen de sociale partners zich voor om i.s.m. de SERV beroepsprofielen te ontwikkelen voor beroepen die een opleiding op niveau hoger onderwijs veronderstellen als basis voor de accreditatieprocedures in het kader van de Bolognaverklaring.
18. Om de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfswereld en socio-economische organisaties te bevorderen, inzonderheid inzake infrastructuur en hoogtechnologische apparatuur, stimuleert de Vlaamse Regering de uitbouw van RTC-netwerk. De partijen onderschrijven inzonderheid het belang van een goede afstemming tussen de sectorale initiatieven en de RTC's.
19. De sociale partners engageren zich om samen met de Vlaamse Regering aan de uitbouw van het onderwijs en experimenten rond onderwijsvernieuwing te werken met betrekking tot de beroepen van hun sector. Hierbij zal ook overleg gepleegd worden met Departement Onderwijs, de VDAB en VIZO.

Hoofdstuk 4: opleiding, competentie management en loopbaanontwikkeling

20. De sociale partners engageren zich om hun aandeel bij te dragen aan de verwezenlijking van de interprofessionele doelstelling om conform de afspraken in de komende interprofessionele akkoorden het overeengekomen percentage van de loonmassa te besteden aan vorming in bedrijven en aan het gevoelig verminderen van niet-vormingsbedrijven.
21. De sociale partners en de Vlaamse Regering werken actief mee aan een strategisch en kwalitatief opleidingsbeleid in bedrijven. Dit behelst onder meer het ontwikkelen van instrumenten zoals opleidingsplannen, waarbij het accent wordt gelegd op behoeftedetectie en effectmeting. Rekening houdend met de zwakke structurele onderbouw van de paritaire overlegorganen in de groene sectoren, moet het reeds bestaande vormingsaanbod gecontinueerd worden. Via de sectorconsulenten moet verder nagegaan worden hoe de vorming en opleiding niet alleen kan worden uitgebreid (aantal uren) maar ook kan worden verbreed (een ruimer doelpubliek bereiken) en kan worden verdiept (een vormingsaanbod van verschillend niveau aanbieden in functie van de vooropleiding van de werknemers), en kan worden gediversifieerd. Het bestaande en reeds sterk uitgebreide vormingsaanbod wordt op die manier steeds meer op maat van de

werknemer afgestemd, wat op lange termijn moet resulteren in een volwaardig en ruim gamma aan vormingsmogelijkheden.

22. De sociale partners en de Vlaamse Regering onderschrijven het beginsel dat iedereen in het bedrijf, ongeacht scholing, geslacht enz., moet kunnen deelnemen aan opleiding.
Bij het uitwerken van het opleidingsbeleid zal aandacht gaan naar het bereik van specifieke kansengroepen (45+'ers, laag geschoolden, allochtonen, personen met een handicap) en zullen initiatieven worden genomen, gericht op deze specifieke kansengroepen (vb. Nederlands tweede taal).
23. Conform het protocol dat afgesloten is tussen de SERV en de VDAB werken de sociale partners met VDAB mee aan de uitbouw van het COBRA competentieprofielensysteem, zodat werknemers en werkzoekenden een beter inzicht krijgen in hun competenties.
24. De sociale partners en de Vlaamse Regering werken samen aan het certificeren van sectorale opleidingen, alsook aan het erkennen en certificeren van elders verworven competenties. Van zodra er met de institutionele opleidingsverstrekkers een akkoord is bereikt over de voorstellen van de SERV inzake het leerbewijs en de gemeenschappelijke portfoliomethodologie, engageren de sectorale sociale partners zich, rekening houdend met de specifieke kenmerken van de sector, te onderzoeken op welke wijze zij zich daarbij kunnen aansluiten door:
 - de aflevering van een leerbewijs na elke door de sector georganiseerde of gesubsidieerde opleiding;
 - bij de ontwikkelingen van sectorale EVC-procedures ook gebruik te maken van de ontwikkelde methodiek inzake portfolio's.
25. De sociale partners en de Vlaamse Regering engageren zich tot het stimuleren van loopbaanbegeleiding en sporen bedrijven aan een competentiegericht personeelsbeleid te voeren.
26. De Training- en Opleidingscentra van de VDAB worden omgevormd tot competentiecentra. De dienstverlening wordt uitgebreid en verdiept. De kerntaak bestaat uit het aanbieden van dienstverlening op vier domeinen: verstrekken van arbeidsmarktinformatie, aanbieden van opleiding, loopbaandienstverlening en meting van verworven competenties. Simultaan met de opstart van de competentiecentra wordt gezocht naar nieuwe vormen van samenwerking met sectoren, die in de eerste plaats versterkend moeten werken. M.a.w. door het samenbrengen van overheidsmiddelen en sectorale middelen moet men beter tegemoet kunnen komen aan vragen die zowel leven aan de aanbodzijde (werkzoekenden en werknemers) als vraagzijde (bedrijven).
27. De sociale partners en de Vlaamse Regering onderschrijven de noodzaak om de ontwikkeling van basisvaardigheden te bevorderen, in het bijzonder de ICT-basisvaardigheden voor specifieke kansengroepen, Nederlands als tweede taal, (in voorkomend geval geïntegreerd in een technische opleiding) en functionele trajecten voor laaggeletterden.
28. De sociale partners zullen inspelen op het instrument van de opleidingscheque voor bedrijven. De sector zal haar steun verlenen door informatie aan haar bedrijven aan te reiken en informatiecampagnes te voeren.

OPMERKING: de sociale partners stellen vast dat het gebruik van opleidingscheques in de land- en tuinbouw nog steeds niet mogelijk is. De sector hoopt dat er snel een akkoord gevormd wordt rond het gebruik van de cheques in de groene sectoren, wat de vorming binnen de sector alleen maar ten goede kan komen.

29. De sociale partners zullen meewerken aan een kwaliteitsverbetering van de opleiding op de werkvloer door werknemers een opleiding te laten volgen in het begeleiden in het opleiden van collega's. De partijen zullen samenwerken om een specifieke opleidingsmodule uit te werken.
30. De sociale partners werken ook mee aan initiatieven van de Dienst Informatie Vorming en Afstemming (DIVA). Inzonderheid zullen de sectoren hun opleidingsaanbod meedelen aan DIVA met het oog op het transparant maken van het vormingslandschap in Vlaanderen.
31. De sociale partners zullen verder ook inspelen op het hefboomkrediet en Europees Sociaal Fonds (ESF), de Trivisi-fora en de Individuele Beroepsopleiding. Zij zullen bedrijven informeren en ondersteunen bij de opmaak van een aanvraagdossier.
32. De sociale partners en de Vlaamse Regering stimuleren gezamenlijk het gebruik van het stelsel van de aanmoedigingspremies, in het bijzonder de ondersteuning van het levenslang leren in het kader van het opleidingskrediet en de zorgaspecten in de private sfeer door toepassing van het zorgkrediet. De sociale partners zullen in het uittekenen van de arbeidsorganisatie creatief de noden van de onderneming laten aansluiten op de verwachtingen van de werknemers.

Hoofdstuk 5: mobiliteit

33. De sociale partners en de Vlaamse Regering engageren zich voor het versterken van een duurzaam mobiliteitsbeleid. Hierbij wordt door de partijen bijzondere aandacht besteed aan het woon-werkverkeer. De sociale partners kunnen in het kader van hun mobiliteitsbeleid een beroep doen op de ondersteuning door de Vlaamse Stichting Verkeerskunde, de Mobiliteitscel van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap en de mobiliteitsconsulenten van de Vlaamse Vervoersmaatschappij.
34. De sociale partners zullen in het bijzonder de beschikbare middelen promoten bij de ondernemingen, een voorrangbeleid voor het collectief vervoer stimuleren en de ondernemingen aanmoedigen om de mobiliteitsvragen te integreren in hun personeelsbeleid en arbeidsorganisatie.
35. De sociale partners zullen de sectorconsulenten in het bijzonder inzetten voor de uitvoering van de initiatieven in het kader van de versterking van een duurzaam mobiliteitsbeleid.

Hoofdstuk 6: herstructureringsbeleid

36. De sociale partners verbinden zich ertoe een intensieve begeleiding aan werknemers bij (dreiging van) ontslag te bieden. Bij deze begeleiding wordt, i.s.m. de VDAB, gestreefd naar een snelle reïntegratie op de arbeidsmarkt, bij voorkeur in de sector, van de ontslagen werknemer.

37. De sociale partners engageren zich om bij bedrijfsherstructureringen het behoud van de werkgelegenheid als een prioriteit te beschouwen en maatregelen inzake arbeidsherverdeling of herplaatsing prioritair te onderzoeken. De Vlaamse Regering zal met het Herplaatsingsfonds, de dienstverlening van de VDAB, inzonderheid de sociale interventieadviseurs en het stelsel van de aanmoedigingspremies voor ondernemingen in herstructurering of in moeilijkheden, deze aanpak ondersteunen.
38. De sociale partners onderzoeken op welke wijze zij uitvoering kunnen geven aan de nieuwe mogelijkheid die is voorzien in het Herplaatsingsfonds om telkens voor de duur van één jaar één concreet outplacementbureau te belasten met de outplacement van werknemers die in aanmerking komen voor het Herplaatsingsfonds, dit met het oog op de administratieve vereenvoudiging en versnelling van de procedure.

Hoofdstuk 7: uitvoering en opvolging

39. Op basis van deze convenant en het actieplan in bijlage kent de Vlaamse Regering 4 consultants toe aan EDUplus VZW. EDUplus is de vzw opgericht vanuit de sociaal en waarborgfondsen van de sectoren tuinbouw (PC 145), parken en tuinen (PC 145.05), landbouw (PC 144) en technische land- en tuinbouwwerken (PC132) met de bedoeling uitvoering te geven aan dit convenant. De consultants zullen in de sector onder paritair toezicht werken.
40. De sociale partners van de sector zijn belast met de uitvoering van het actieplan. De Vlaamse Regering voorziet hiervoor per VTE-consulent een bedrag van EUR 51.000,00.
41. Op geregelde tijdstippen worden er overlegmomenten in het kader van ervaringsuitwisseling georganiseerd onder regie van de SERV. Hiervoor zal een sectorconsulent als contactpersoon aangeduid worden. Deze zal deelnemen aan de themagroepen en overlegmomenten waarbij de SERV, Administratie Werkgelegenheid en andere consultants van de sectorfondsen aanwezig zijn. De consultants geven een stand van zaken en signaleren de noden in het veld.
42. De sociale partners verbinden zich ertoe jaarlijks een opvolgingsrapport over te maken aan de Administratie Werkgelegenheid. Dit rapport, dat opgemaakt wordt volgens een door de administratie voorzien model, dient uiterlijk bezorgd te worden tijdens de eerste maand na het respectievelijke werkingsjaar. Het bevat een beleidsadvies, een werkingsverslag en geactualiseerde arbeidsmarktgegevens. De Administratie Werkgelegenheid staat in voor de opvolging en de monitoring van deze convenant. De in het convenant of actieplan opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen.
43. De administratie zal na ontvangst van het opvolgingsrapport een globaal jaarrapport aan het VESOC overmaken. Het VESOC zal het afgesloten protocol en de door de sector aangegane engagementen evalueren.
44. Indien de in het actieplan opgenomen normen, zonder verantwoorde motivatie, niet behaald worden kan de Vlaamse Regering overgaan tot gehele of gedeeltelijke terugvordering van de toegekende subsidies.

45. De ondertekenende partijen erkennen het fundamentele belang van deze samenwerking en geven hierbij uitdrukking aan hun wil tot samenwerking voor onbepaalde duur.
46. Dit protocol treedt in werking vanaf 1 september 2004 en loopt tot 31 augustus 2006.
47. Met het oog op de concretisering van de mogelijke maatregelen genomen in het kader van het Federale en Vlaamse werkgelegenheidsoverleg kunnen in dit protocol gedurende de looptijd nieuwe accenten worden aangebracht. Tevens zal worden overlegd over de typische sectorale invulling inzake premies voor knelpuntberoepen en de intensifiëring van de opleidingsinspanning ten uitvoering van de beslissingen die werd genomen tijdens de ondernemingsconferentie/Werkgelegenheidsconferentie. Deze nieuwe accenten kunnen slechts worden opgenomen na overleg tussen de ondertekenaars van dit protocol.

Opgemaakt in drie exemplaren te Brussel:.....

Voor de Vlaamse Regering:

Fientje Moerman,
Vice-minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams Minister van Economie, Ondernemen,
Wetenschap, Innovatie en Buitenlandse Handel

Frank Vandenbroucke,
Vice-minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams Minister van Werk, Onderwijs en
Vorming

Kathleen Van Brempt,
Vlaams Minister van Mobiliteit, Sociale Economie en Gelijke Kansen

De werkgevers van de sector:

D. Barbe,
Secretaris Algemeen Verbond van de Belgische Siertelers en Groenvoorzieners

C. Botterman,
Adjunct algemeen secretaris Boerenbond

P. Van Damme,
Secretaris Confederatie Belgische Tuinaannemers

R. De Smet,
Secretaris Koninklijke Syndicale Kamer van de Belgische Tuinbouw

J. Van Bosch,
Nationale Centrale Landbouwservice

De werknemers van de sector:

F. Dirix,
Secretaris ACV Voeding en Diensten

F. De Wolf,
Nationaal secretaris Algemene Centrale ABVV

E. Decoo
Nationaal sectoraal verantwoordelijke ACLVB

Het sectoraal actieplan

Concretisering van mogelijke acties

Inleiding

De groene sectoren zijn in september 2002 gestart met een structurele aanpak van vorming en toeleiding. Als eerste prioriteit werd gekozen voor de vorming. Immers, door de zwakke structurele onderbouw van de paritaire overlegorganen was het vormingsaanbod zeer beperkt.

Stap voor stap werden vormingsmogelijkheden en –behoeften gedetecteerd. Dit resulteerde in een uitgebreid vormingsaanbod voor de winter 2003-2004. Opnieuw werd geëvalueerd en geïnventariseerd om zo te komen tot een gediversifieerd en uitgebreider aanbod voor de komende winter 2004-2005. Ervaringsgericht bouwen we een evaluatiemethode en kwaliteitscriteria op die moet leiden tot een verbreding, verdieping en continuering van het aanbod.

Intussen leverden de sociale partners de nodige inspanningen om deze verbreding en verdieping mogelijk te maken. Niet alleen de middelen voor vorming werden bijna overal verdubbeld, er werd ook een bijkomende 0,10% voorzien voor vorming voor bijzondere kansengroepen.

Intussen zaten de groene sectoren niet stil inzake kansengroepen en diversiteitbeleid. Naast de 0,10% voor vorming voor bijzondere kansengroepen, werd nog eens 0,25% voorzien voor tewerkstellingsmaatregelen voor risicogroepen. De groene sectoren engageren zich bovendien om de definitie van kansengroepen uit te breiden met o.a. ongekwalificeerde jongeren en allochtonen.

De sectorconsulenten maakten kennis met verschillende STC's/SERR's-RESOC's en gaven reeds ondersteuning bij het afsluiten van een 7-tal diversiteitplannen. De financiële ondersteuning omvat het luik vorming binnen het plan. In een tweede werkingsperiode wordt deze aanpak gecontinueerd en gestructureerd.

Zo ook het hoofdstuk aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt. Er werden reeds diverse contacten met land- en tuinbouwscholen gelegd. Deze contacten leidden heel vaak tot samenwerkingen inzake het ter beschikking stellen van infrastructuur voor de opleidingen van de groene sectoren. De komende werkingsjaren zullen de gelegde contacten uitgediept worden tot een gestructureerd samenwerkingsverband tussen onderwijs en de sector. De sociale partners willen de knelpunten inzake onderwijs-arbeidsmarkt in kaart brengen en van daaruit een actieplan ontwikkelen.

Verder zijn de contacten met de landbouwscholen ook gunstig om technisch en beroepsonderwijs meer op de voorgrond te plaatsen, o.a. via een opleidingseiland op een land- en tuinbouwbeurs. Deze samenwerking wordt naar de toekomst toe gecontinueerd en verdiept. Diverse mogelijkheden rond het verbeteren van het onderwijs en het stimuleren van jongeren om te kiezen voor het beroeps- en technisch onderwijs die hen leidt tot tewerkstelling in de arbeidsintensieve groene sectoren, worden onderzocht en projectmatig ontwikkeld.

De hoofdstukken mobiliteit en herstructureringsbeleid kenden voor de groene sectoren een lage prioriteit. Binnen onze sector zijn er immers heel weinig grote ondernemingen. De groene sectoren engageren zich om hier een aantal pilootprojecten op te starten en op te volgen om van daaruit een lange termijnvisie te ontwikkelen.

Hoofdstuk 1: Overleg en Samenwerking

Acties ter uitvoering van artikel 6 (premie knelpuntberoepen)

- EDUplus VZW zal in overleg met de VDAB een lijst opstellen met knelpuntberoepen die in aanmerking komen voor de premie inzake de knelpuntberoepen. Een eerste reeks knelpuntberoepen werd reeds erkend voor de premie. Bovendien engageren de groene sectoren zich om de definitie van kansengroepen uit te breiden zodat het merendeel van deze cursisten ook een tewerkstellingspremie kunnen genieten bij effectieve indiensttreding. Deze tewerkstellingspremie zal toegekend worden aan iedere werkzoekende, die een knelpuntopleiding heeft gevolgd met het doel tewerkgesteld te worden in de sector, en die na de opleiding daadwerkelijk doorstroomt naar een openstaande knelpuntvacature in de land- en tuinbouw.

Het bedrag dat toegekend wordt, zal worden vastgelegd tijdens de komende CAO-onderhandelingen binnen de sector.

Hoofdstuk 2: Kansengroepen en diversiteitsbeleid

Acties ter uitvoering van artikel 7 (Toeleiding, screening, opleiding van werkenden/werkzoekenden)

- EDUplus VZW en de VDAB onderzoeken en verstrekken cijfers over hoeveel werknemers/werkzoekenden uit de kansengroepen worden toegeleid, gescreend en opgeleid in de sector.
- Er wordt een werknemerspool opgericht, dit is een databank van geschoolde werkzoekenden die op vraag van werkgevers uit de tuinbouw ingeschakeld kunnen worden tijdens piekmomenten. De oprichting van deze werknemerspool is nog niet verwezenlijkt en zal een onderwerp zijn voor de komende sociale onderhandelingen.
- De sector zal ondersteuning bieden bij sectorspecifieke acties door middel van:
 - verspreiding informatiemateriaal;
 - andere: publicaties in alle vakbladen binnen de sector, bekendmaking via grote land- en tuinbouwbeurzen, bedrijfsbezoeken, promotie cursusaanbod bij bedrijven, werkzoekenden (al dan niet in opleiding in sectoreigen beroepen), leerkrachten van het land- en tuinbouwonderwijs,...
- Startkwalificatie van allochtonen
De sector engageert zich tot het bevorderen van de participatie van allochtonen aan vormen van alternatief leren en werken (in het bijzonder in leercontracten) en met bijzondere aandacht voor leerkanalen op de werkvloer voor allochtone jongeren. Onderwijs is een belangrijke opdracht en om aan de vraag kwalitatief te kunnen voldoen, wordt in de schoot van PC 145 (Tuinbouw) een Paritair Leercomité opgericht.
- Taalverwerving
De sectoren zullen binnen hun sectorfonds de opleiding Nederlands op de Werkvloer, al dan niet geïntegreerd met een technische opleiding, erkennen en financieel ondersteunen. De opleiding Nederlands op de Werkvloer wordt door EDUplus VZW gratis aangeboden en de integrale loonkost wordt terugbetaald aan de werkgever. Hierdoor is de drempel voor zowel werknemers als werkgevers laag.
- Arbeidsdeelname van arbeidsgehandicapten
De sociale partners geven ruime bekendheid aan bestaande instrumenten ter bevordering van de werkgelegenheid van arbeidsgehandicapten (tussenkost in het rendementsverlies, tussenkost voor aanpassingen aan de werkpost,...). De groene sectoren voorzien een tewerkstellingspremie voor werkgevers die arbeidsgehandicapten in dienst nemen. Zo ging binnen PC145.04 (Parken en Tuinen) in 2003 5% van de tewerkstellingspremies naar premies voor indiensttreding van arbeidsgehandicapten.

Acties ter uitvoering van artikel 8 (diversiteit in de onderneming)

- Sensibilisering en promotie

Sensibiliseren en promoten van het diversiteitbeleid en -maatregelen door:

- het uitgeven en verspreiden van een folder: jaarlijks versturen de sociaal en waarborgfondsen een folder met alle nieuwe mogelijkheden inzake tewerkstellingspremies, vormingsmogelijkheden, ...
- het maken van een e-magazine, met aangepaste voorbeelden en goede praktijken;
- het doorgeven van adressen van bedrijven die interesse hebben voor de opmaak van een diversiteitsplan; een wisselwerking tussen de verschillende STC's/SERR's-RESOC's waar de sector hen op de hoogte stelt van mogelijk diversiteitplannen en waar de STC's/SERR's-RESOC's de sector betreft bij het opstellen van diversiteitplannen bij bedrijven uit de groene sectoren;

- ❑ het bekendmaken van de plannen/projecten/beste praktijken en ander infomateriaal inzake diversiteit bij 50 bedrijven;
- ❑ publicaties in alle vakbladen binnen de sector, bekendmaking via een stand op grote land- en tuinbouwbeurzen.

- Projecten

Vorig werkingsjaar heeft EDUplus VZW samen met STC Brugge en VDAB een project opgestart om allochtonen toe te leiden naar de tuinbouw, dit in de regio Brugge.

PLANT, Project toeLeiding van Allochtonen Naar de Tuinbouw, is een experimenteel opleidings- en tewerkstellingsproject voor allochtone werkzoekenden, geïnspireerd op project "Allochtonen in de Bouw". Door middel van een korte technische basisopleiding, met de nodige aandacht voor de Nederlandse vakterminologie, worden allochtone werkzoekenden voorbereid op een stage bij diverse tuinbouwbedrijven. Na afloop van de stageperiode wordt duurzame tewerkstelling nagestreefd.

Dit project leidde 8 allochtonen op naar de tuinbouw. Na afloop kreeg 1 persoon een vast contract aangeboden. Dit resultaat is zeer mager, maar is hoofdzakelijk te wijten aan de slechte economische conjunctuur en het gebrek aan voltijdse vacatures in de tuinbouw na afloop van het project.

Dit project was een pilootproject waaruit lessen werden getrokken naar de toekomst toe. De bedoeling is om de komende werkingsjaren dergelijke projecten nog beter uit te bouwen en de reguliere tewerkstelling in de sector te verhogen, zeker naar kansengroepen toe.

Naast dit project stapten de sociale partners tevens mee in heel wat opleidingsprojecten voor kansengroepen met een beoogde doorstroom naar de reguliere sector. Dit zal in de toekomst gecontinueerd worden en EDUplus blijft deze projecten financieel en inhoudelijk verder ondersteunen. Er zal een gestructureerd kader gecreëerd worden om deze projecten beter in kaart te brengen en te onderbouwen vanuit de sector.

- IBO

De voorbije twee jaar hebben de sociale partners zich actief ingezet om samen met de VDAB een sectorIBO af te sluiten voor de champignonteelt (PC 145.07). EDUplus VZW leverde hieraan een concrete bijdrage door het helpen ontwikkelen van de syllabus en het opstellen van het leerprogramma. EDUplus stond tevens in voor de bekendmaking van het IBO-akkoord naar de sector toe. De afsluiting van dit sectorIBO leidde tot een groot succes: sinds januari 2004 zijn in de champignonteelt 51 IBO –overeenkomsten afgesloten.

EDUplus wil de komende werkingsjaren de mogelijkheden van sectorIBO's onderzoeken voor de andere subsectoren. Momenteel wordt gewerkt aan het opstarten van een sectorIBO voor de zeer arbeidsintensieve boomkwekerij. EDUplus onderzoekt de nood bij de bedrijven aan een dergelijke overeenkomst en zal stappen ondernemen om samen met de VDAB een dergelijk plan uit te werken.

- Diversiteitplannen, -projecten en beste praktijken

EDUplus VZW zal initiatieven ondernemen om 10 diversiteitplannen, 5 -projecten en 2 beste praktijken in de sector af te sluiten, in samenwerking met de STC's.

*** Prospectie**

In het kader van de diversiteitprojecten / -plannen en beste praktijken zal EDUplus VZW aan prospectie doen. De sector zal minimaal 50 ondernemingen bezoeken.

*** Ondersteuning bij de opmaak**

In het kader van de diversiteitprojecten/ plannen en beste praktijken zal EDUplus VZW helpen bij het opstellen van een project/ plan (inhoudelijk en financieel) en de ondernemingen ondersteuning bieden bij de verwerving van subsidies. EDUplus VZW adviseert elke onderneming bij het opstellen van een diversiteitsplan en onderzoekt de mogelijkheden om het luik vorming binnen het plan te gaan (mede)financieren.

*** Directe begeleiding**

In het kader van de diversiteitprojecten/ plannen en beste praktijken zal EDUplus VZW ondersteuning bieden bij de ontwikkeling van de plannen door middel van een sectoraal draaiboek (welke ondersteuning kan de sector bieden, welke peterschapsbedrijven kunnen ingeschakeld worden, ...).

*** Organisatie en ondersteuning van ervaringsuitwisseling**

EDUplus VZW zal instaan voor de organisatie en ondersteuning van ervaringsuitwisseling tussen de ondernemingen uit de sector met een diversiteitsplan.

Deze ondersteuning kan bestaan uit:

- inhoudelijke ondersteuning door o.a. opleidingen en trainingen, ter beschikking stellen van infomateriaal, infomomenten beleggen,...
- administratieve ondersteuning door o.a. secretariaatsfunctie, logistieke ondersteuning, verzorgen netwerking,...

- Sectorale clustering

EDUplus VZW zal de clustering van diversiteitplannen op sectoraal niveau bevorderen en ondersteunen.

- Arbeidsdeelname van allochtonen

EDUplus VZW zal de engagementen, vervat in de platformtekst mee ondersteunen door volgende acties om jonge allochtonen toe te leiden naar de startbanen: er wordt jaarlijks 0,10% van de loonmassa vrijgemaakt voor bijzondere kansengroepen (waaronder allochtone jongeren). Met deze middelen zullen doelgerichte maatregelen genomen worden voor de meest kwetsbare groepen.

Acties ter uitvoering van artikel 9 (onthaal nieuwe werknemers)

EDUplus VZW zal volgende acties nemen voor het stimuleren van vormen van peter- of meterschap in de bedrijven voor een beter onthaal en begeleiding van nieuwe werknemers, in het bijzonder deze van allochtone afkomst: er wordt jaarlijks 0,10% van de loonmassa vrijgemaakt voor bijzondere kansengroepen (waaronder mensen van allochtone afkomst). Deze middelen zullen o.a. aangewend worden voor de opmaak van een sectorale onthaalbrochure voor nieuwe werknemers. Daarnaast zal de sector de cursussen Nederlands op de Werkvloer verder blijven meefinancieren.

Acties ter uitvoering van artikel 11. (de non-discriminatiecode)

- De sociale partners zullen de opmaak van de non-discriminatiecode finaliseren tegen 30 april 2005 en verspreiden naar de werkgevers en werknemers toe (via website, artikels in de vakpers, opnamen in de arbeidsreglementen).
- De sociale partners engageren zich de bedrijven in de sector aan te sporen tot het afsluiten van een code op ondernemingsvlak.

Hoofdstuk 3: Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

Acties ter uitvoering van artikel 14

Met het oog op een betere aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt zullen de sociale partners, onderwijs en scholen volgende acties samen uitwerken: bekendmaking van de land en tuinbouwsector. Dit zal voornamelijk geconcretiseerd worden door samenwerking met TOSO (Technologische Opvoeding Secundair Onderwijs). De bedoeling is om een leerpakket uit te werken zodat jongeren uit de eerste graad secundair onderwijs in contact komen met de land- en tuinbouwsector via het vak technologische opvoeding. Naast deze acties in het ASO zullen ook mogelijkheden onderzocht worden om dergelijke projecten op te starten binnen het TSO en BSO.

Acties ter uitvoering van artikel 15

- EDUplus VZW engageert zich tot het aanbieden van bijscholingsprogramma's voor 25 leerkrachten;
- EDUplus VZW en de sociale partners nemen een aantal acties op het vlak van samenwerking rond veiligheid en milieu en beschikbaarheid van infrastructuur: medewerking aan het opstellen en verspreiden van veiligheidsfiches, onderzoek van de mogelijkheden voor de oprichting van een sector-eigen RTC. Er is reeds een eerste aanzet gegeven rond de ontwikkeling van een sectoraal RTC vanuit de sectorcommissie Landbouw van het VVKSO (Vlaams Verbond van het Katholiek Secundair Onderwijs), met de bedoeling om moderne apparatuur ter beschikking te stellen van het landbouwonderwijs. EDUplus VZW en de sociale partners willen dit idee verder ontwikkelen.

Acties ter uitvoering van artikel 16

- EDUplus VZW en de sociale partners engageren zich tot het opzetten van een experiment door het aanbieden van werkervaringsplaatsen met het statuut van deeltijdse arbeidsovereenkomsten, specifiek voor deeltijds leerplichtige jongeren;
- EDUplus VZW en de sociale partners engageren zich tot het informeren, werven en ondersteunen van een aantal ondernemingen die een leerovereenkomst Industrieel Leerlingenwezen aanbieden en bij de opstelling van de erkenningaanvragen;
- EDUplus VZW en de sociale partners engageren zich tot het aanleggen van een databank met leerwerkplaatsen;
- EDUplus VZW en de sociale partners engageren zich tot oprichting en opvolging van een paritair leercomité binnen PC 145.

Acties ter uitvoering van artikel 17

- EDUplus VZW en de sociale partners engageren zich om een protocol af te sluiten met de SERV voor de ontwikkeling van meerdere beroepsprofielen. Dit werkingsjaar zullen de beroepsprofielen binnen de boomkwekerij en de fruitteelt prioritair behandeld worden. Daarna volgen de andere beroepen binnen PC 145, PC 144 en PC 132.

Acties ter uitvoering van artikel 18

- EDUplus VZW engageert zich tot samenwerking in kader van RTC gericht op de specifieke noden van de sector in het bijzonder door het ondersteunen bij opmaak/onderhoud databanken, ter beschikking stellen van infrastructuur....

Hoofdstuk 4: Opleiding, competentie management en loopbaanontwikkeling

Acties ter uitvoering van artikel 20

- De sector wil minimaal 50 bedrijven bereiken die geen vorming organiseren.
- De Europese sociale partners sloten in december 2002 een paritair akkoord dat binnenkort wordt geëvalueerd. Het akkoord omvat: samenwerking wat betreft het uitwisselen van Elders Verworven Competenties, kwaliteitsmeting en attestering en het verstrekken van documentatie over gevolgde opleidingen over de grenzen heen. De Vlaamse sociale partners zullen zich hierin vergelijken met de andere landen van de Europese Unie.
- I.k.v. de verbreding van het vormingsaanbod worden eerder gelegde contacten met gelijkaardige vormingsfondsen als Fafsea (Frankrijk) en Mission Wallonne (Wallonië) sterk worden onderhouden.
- De sociale partners zullen werk maken van verbreding en verdieping van het opleidingsaanbod. Doelstelling is een stijging van het aantal ingeschreven werknemers met 5% per jaar, een stijging van het aantal uren opleiding met 5% per jaar, een stijging van het aantal werkgevers waarvan werknemers opleiding volgden met 5% per jaar. In het bijzonder zullen de sectoren tuinbouw, landbouw en technische land- en tuinbouwwerken extra gestimuleerd worden tot het volgen van vorming.

Acties ter uitvoering van artikel 21

- De sector participeert in het Trivisi-proces en werkt actief mee aan de verspreiding van de aldaar gerealiseerde producten.
- Andere initiatieven van de sector zijn: het op punt stellen van evaluaties en meetinstrumenten en -criteria tot uitbouwen van een kwalitatief vormingsaanbod. Voor het opstellen van het nieuwe vormingsaanbod wordt rekening gehouden met de input van werkgevers, werknemers-cursisten, lesgevers. Per deelsector doen advies-comités hun zeg over de te organiseren opleidingen.

Acties ter uitvoering van artikel 22

- De sector zal een aantal vormingsinitiatieven nemen gericht naar specifieke kansengroepen nl.
 - Opleiding Nederlands op de werkvloer (gratis).
 - 0,10% vrijgemaakt voor maatregelen voor bijzondere kansengroepen.

- onderscheid in bepaalde opleidingen tussen basis en gevorderden.

Acties ter uitvoering van artikel 24

- Binnen EDUplus VZW zal gewerkt worden rond kwaliteit van opleidingsverstrekkers, methodiek rond elders verworven competenties enz. EDUplus VZW kan hiervoor beroep doen op de knowhow van de institutionele opleidingsverstrekkers. EDUplus VZW zal de nodige inspanningen doen tot het opstellen en verfijnen van een meetinstrument met het oog op het labelen van opleidingen. Dit meetinstrument kan later gebruikt worden in kader van o.a. EVC.

Acties ter uitvoering van artikel 30

- EDUplus VZW organiseert opleidingen sociale vaardigheden, leiding geven, werkhouding en communicatietechnieken.

Acties ter uitvoering van artikel 32

- EDUplus VZW zal wanneer het hefboomkrediet gelanceerd wordt zorgen voor een goede verspreiding van informatie en zal bedrijven ondersteunen bij het indienen van een dossier.
- EDUplus VZW maakt verder de mogelijkheden van het IBO-akkoord voor de champignonteelt bekend. Tevens worden de mogelijkheden onderzocht rond het afsluiten van nieuwe sectorIBO-akkoorden voor andere subsectoren. Momenteel zijn er stappen ondernomen rond de ontwikkeling van een sectorIBO voor de boomkwekerij.
- EDUplus VZW zal inspelen op een ESF-project van het Departement Onderwijs inzake alternerend leren.

Acties ter uitvoering van artikel 33

- De groene sectoren kwamen in de verschillende paritaire comités tot een akkoord dat er geen enkele beperking opgelegd wordt inzake termijn en aantal mensen tot het benutten van het Vlaamse systeem van aanmoedigingspremies.

Hoofdstuk 5: Mobiliteit

Acties ter uitvoering van artikel 34

- De groene sectoren sloten een akkoord af omtrent 100% tussenkomst van sociaal abonnement en een fietsvergoeding van € 0,15 per kilometer.
- De groene sectoren engageren zich tot het promoten van de toolbox.
- De groene sectoren engageren zich tot het inschrijven van eigen mensen in de ondersteunde opleiding mobiliteit en van het promoten ervan bij ondernemingen en werknemersvertegenwoordigers.
- De groene sectoren engageren zich de carpooldatabank te promoten.
- De groene sectoren engageren zich om de bedrijfsvervoerscheque te promoten.
- De bedrijfsCAO's bevatten een aantal aspecten inzake mobiliteit.
- De groene sectoren kwamen tot een akkoord met de VDAB inzake mobiliteit van Polen die actief zijn in tijdelijke betrekkingen.

OPMERKING: De groene sectoren worden getypeerd door kleine bedrijven die verspreid liggen over het Vlaamse land. Bovendien is er sprake van veel regionale tewerkstelling.

Hoofdstuk 6: Herstructureringsbeleid

Acties ter uitvoering van artikel 37

- Gezien de meeste bedrijven minder dan 10 werknemers tewerk stellen, is collectief ontslag of sluiting van de onderneming eerder een zeldzaamheid. De sociale partners van de groene sectoren engageren zich tot het aanbieden van de nodige ondersteuning voor deelsectoren in moeilijkheden.